**Zadání - písemný projev, úroveň 1 - 2**

*Tato verze zadání je pouze cvičná, není použita v oficiálních testech.*

*Časový limit pro zpracování obou úloh je 40 minut.*

**Úloha 1: A short e-mail**

You had a party in a restaurant and you liked it very much. Write a short e-mail to the manager of the restaurant and thank him/her for the service. Describe the menu and your waiter.

Use full sentences.

*Minimální požadovaná délka : 70 slov*

**Úloha 2: A letter**

Your unit is organizing a sports day for the local school children. Write a letter to the school director and inform him/her about:

* why you are organizing it
* the place and time
* what you need to arrange for this sports day
* suggest possible activities

*Minimální požadovaná délka : 150 slov*

**Ukázka psaného projevu**

*Úlohu zpracoval jeden z posluchačů kurzů CJV v rámci výuky. Posluchač udělil souhlas se zveřejněním své práce.*

**Task 1: A short e-mail**

For: Manager

From:XX

Subject: Party last Monday

Dear Manager,

 I´m writting you because I would like to tell you thanks for great service. I arranged the party last Monday in your restaurant and I have to say we were satisfied. The service was fast, kind and food was delicious. We had not any starter but for the main course we had baked potatoes with fantastic ribs.

 After main course our waiter brought us tasteful cake. Waiter who had blond hair, blue eyes, was very friendly. We had a lot of fun thanks to her.

If we have another party I will certainly call you

 Yours faitfully XX

*(107 words)*

**Task 2: A letter**

Dear Dostík,

I´m writing you to inform you about sport day for local school children.

 We would like to improve the relationships among our children and children from another schools. This action will show them how they can spend their spare time. We will inform them about possible courses which they can attend after school lectures.

 This sport day will take place on the court blind the primery school called Větrná. It will start at 8 a.m. There will be prepared refresh: some drinks, food and there will be doctor too.

 Please, inform children from your school and give them instructions about clothes, food which they should take with them. I would like to invite their families as well.

 We have plan about main disciplines which will be organized there. It is football, voleyball, some running for long and short distance. I think we should plan chess as well.

If you have any suggestions, please let me know about it. I´m sure it will promote our thing.

 Yours sincerely, XX

*(167 words)*

 **Hodnocení**

**Tato práce byla ohodnocena pracovníky Oddělení testování a metodiky CJV úrovní 2.**

**Komentář ke zpracovaným úlohám**

*Ukázky z písemného projevu použité pro ilustraci v komentářích zůstávají v původní podobě tak, jak je formuloval pisatel.*

|  |
| --- |
| **Kladné stránky*** **zadání bylo splněno**
* **pisatel dodržel minimální délku textu u obou úloh**
* **text je logicky členěn do odstavců**
* **pisatel většinou používá odpovídající míru (ne)formálnosti**
* **autor rozlišuje základní časové roviny, používá přítomný čas prostý, minulý čas prostý, a budoucí čas**
* **i některé složitější jevy používá pisatel správně (modální slovesa či jejich opisy, trpný rod)**
* **pisatel spojuje věty do smysluplných souvětí** *( If we have another party I will certainly call you., This action will show them how they can spend their spare time., We will inform them about possible courses which they can attend after school lectures.)*
* **slovní zásoba je odpovídající a správně použitá** *(suggestions, attend, improve, ribs, promote, as well)*
* **autor je schopen vyjádřit osobní potřeby, podat instrukce, podat vysvětlení, úvést fakta, vyprávět**
 |

|  |
| --- |
| **Nedostatky*** **občasné chyby v gramatice** *(We had not any starter.)*
* **pisatel má tendenci vynechávat členy** (*Waiter who had blond hair…, After main course…, … there will be doctor too.)*
* **pisatel občas používá nesprávné slovní druhy** *(refresh × refreshment)*
* **vliv češtiny** *(action x event)*
* **občasné pravopisné chyby** (*faitfully, writting, primery, voleyball*), **další nepřesnosti** (**zaměněné výrazy** *other × another)*
 |

**Závěr**

**Písemný projev byl ohodnocen úrovní 2, protože autor je schopen vyjádřit osobní potřeby, podat instrukce, podat vysvětlení, uvést fakta a vyprávět, ačkoliv jeho projev není zcela bezchybný.**

**Pisatel dokáže vytvořit souvislý text, věty jsou propojeny do souvětí a odstavce jsou logicky uspořádány. Psaný projev je srozumitelný i rodilým mluvčím, kteří nejsou zvyklí číst projevy cizinců. Jistá neobratnost při vytváření delšího psaného celku, nedůslednost u některých gramatických jevů či nepřesnosti v užití slovní zásoby nebrání ve srozumitelnosti očekávané na této úrovni.**